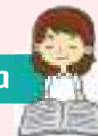
Setiap hari terjadi perubahan alam di sekitar kita. Perubahan wujud adalah contohnya.

Hujan terjadi karena perubahan wujud. Makanan menjadi nikmat karena adanya garam yang diperoleh dari perubahan wujud.

Perhatikan kebesaran Tuhan yang Maha Kuasa melalui perubahan wujud di sekitar kita.

Dapatkah kamu mengamati peristiwa perubahan wujud dalam keseharian kita?

Garam membuat masakan menjadi lezat. Makanan yang tidak diberi garam terasa hambar.

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam. Mari baca wacana di bawah ini!

Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantai-pantai di daerah Nusa Tenggara.

Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan.

Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.

Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus.

Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah.

www.bobo.kidnesia.com

Kamu telah membaca wacana di depan. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Bahan dasar pembuat garam adalah ...
   a. pasir
   b. air laut
   c. air biasa
2. Contoh daerah penghasil garam di Indonesia adalah ....
   a. Pulau Kalimantan
   b. Pulau Bali
   c. Pulau Sulawesi
3. Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah ....
   a. menguap
   b. membeku
   c. mencair
4. Pernyataan yang benar adalah ....
   a. air menguap karena terkena sinar matahari
   b. agar garam yang dihasilkan bersih, air laut harus ditambahkan setiap hari
   c. agar kualitasnya bagus, garam harus dipanen saat musim penghujan
5. Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah ....
   a. 210 hari
   b. 210 minggu
   c. 210 bulan

Perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan garam. Bantulah Siti menceritakan proses pembuatan garam. Buatlah bentuk cerita bergambar!

Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?

Satuan jam dapat diubah menjadi menit. Diskusikan bersama temanmu! Isikan hasilnya pada titik-titik berikut.

1 jam = ... menit

Perhatikan cara penyelesaiannya di bawah ini!

2 jam = 2 x 60 menit
= 120 menit

Jadi, waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak adalah 120 menit.

Untuk memanen satu petak garam, petani garam memerlukan waktu 90 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?

90 menit = 60 menit + 30 menit
= 1 jam + 30 menit
Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30 menit.

Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani menuju pabrik dengan berjalan kaki adalah 1 jam 20 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam menit?

1 jam 20 menit = 1 jam = 60 menit ; 20 menit
1 jam 20 menit = 60 menit + 20 menit
= 80 menit

Isilah satuan waktu berikut ini!
1 jam = ... menit
1 menit = ... detik

1 jam = ... menit
2 jam = 2 x ... menit
= ... menit
3 jam = ... x ... menit
= ... menit
4 jam = ... menit
5 jam = ... menit

A. Ubahlah satuan jam menjadi menit!

1. 1 jam 45 menit = ... menit + ... menit
= ... menit
2. 2 jam 50 menit = ... menit + ... menit
= ... menit
3. 3 jam 5 menit = ... menit + ... menit
= ... menit
4. 6 jam 16 menit = ... menit + ... menit
= ... menit
5. 7 jam 60 menit = ... menit + ... menit
= ... menit

B. Ubah satuan menit menjadi jam!

60 menit	=	...	jam
120 menit	=	...	jam
180 menit	=	...	jam
300 menit	=	...	jam

C. Ubahlah satuan menit menjadi jam!

1. 70 menit = ... jam ... menit

2. 160 menit = ... jam ... menit

3. 214 menit = ... jam ... menit

4. 330 menit = ... jam ... menit

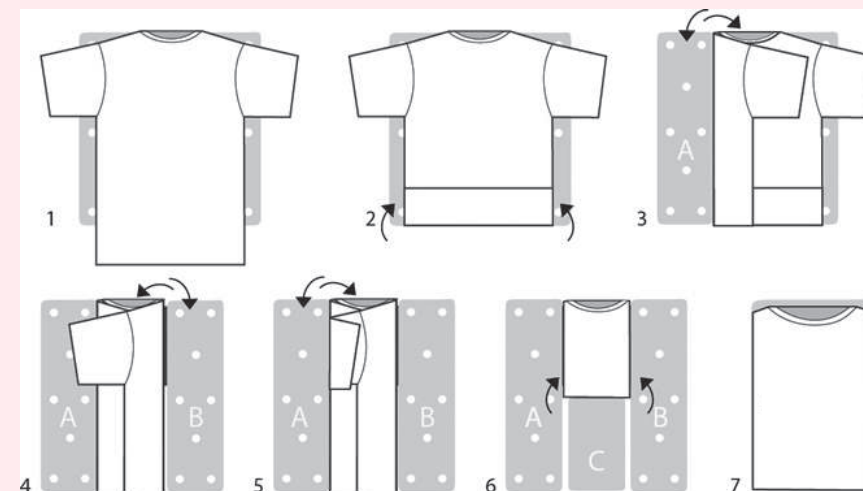
5. 420 menit = ... jam ... menit

Ayo Mencoba

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi saat menjemur pakaian basah!

Ya benar, penguapan. Sama seperti proses pembuatan garam. Baju mengering karena air dalam baju yang basah menguap terkena panas matahari.

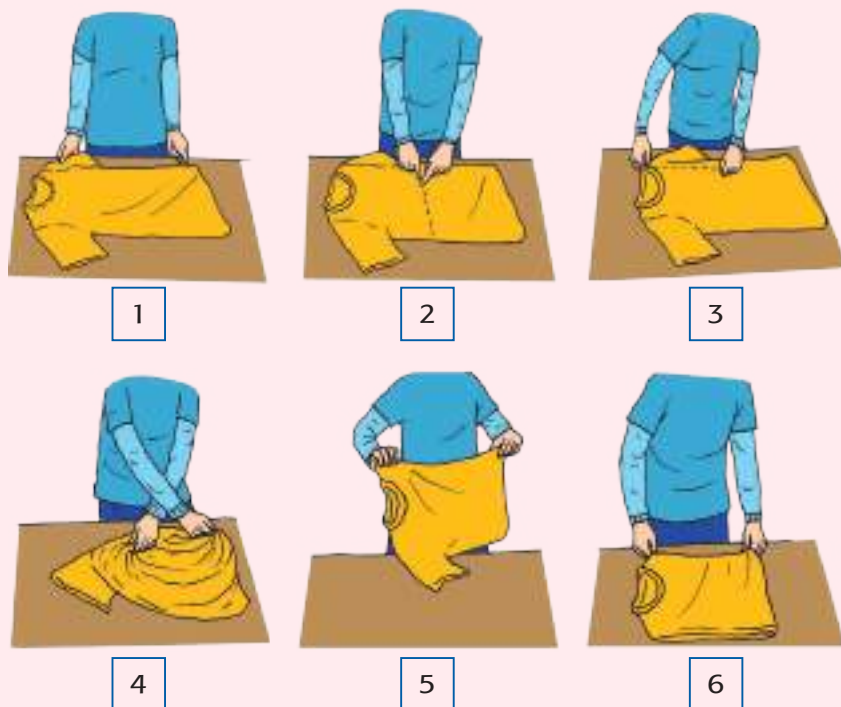
Setelah baju mengering, lipatlah dengan rapi dan susunlah di lemari.

Perhatikan cara melipat kaos berikut ini! Ikutilah langkah-langkahnya!

www.organizedchaosonline.com

Kamu telah berhasil melipat kaos. Berlatihlah melipat jenis pakaian yang berbeda!

Tantangan!

Cara melipat kaos dapat bermacam-macam. Berikut ini langkah-langkah melipat kaos dengan cara cepat.

Perhatikan dan cobalah langkah-langkahnya!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dapat membantu siswa berlatih melipat pakaian di rumah.

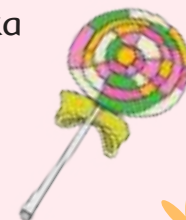
Asyiknya Membuat Gulali

Gulali adalah sejenis permen yang terbuat dari gula pasir. Rasanya manis dan mudah membuatnya. Sambil membuat gulali, cermati perubahan wujud yang terjadi!

Alat dan Bahan

1. 500 gram gula pasir
2. 250 mL air matang
3. Pewarna makanan
4. Tusuk sate

Cara Membuat

1. Campurkan 500 gram gula pasir dengan 250 mL air matang. Kemudian, tambahkan pewarna jika diperlukan.
2. Aduk campuran tersebut hingga merata. Kemudian, panaskan di atas api sedang.
3. Aduk-aduk terus hingga mendidih dan airnya mulai berkurang. Setelah itu, angkat dari api dan diamkan sampai adonan mengental.
4. Jika sudah dingin dan mengental, maka adonan gulali tersebut sudah boleh dibentuk. Lilitkan pada tusuk sate dan bentuk menjadi aneka bentuk yang kamu sukai.

Ayo Menulis

Buatlah pertanyaan dari proses pembuatan gulali!
Tuliskan jawabannya di kotak yang disediakan!

1. ....
   Jawab

2. ....
   Jawab

3. ....
   Jawab

4. ....
   Jawab

5. ....
   Jawab

Ayo Mengamati

Kamu sudah melakukan dan mencermati cara membuat gulali.

Sekarang, tuliskan perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali. Tuliskan contohnya!

No.	Peristiwa	Perubahan Wujud yang Terjadi
1.		
2.		
3.		

Ayo Berdiskusi

Kelompokmu telah mempraktikkan membuat gulali. Apa yang terjadi jika setiap anggota kelompokmu tidak melaksanakan tugas masing-masing? Atau tidak bekerja sama?

Tugas kelompok akan berhasil jika menunjukkan sikap bersatu. Sikap bersatu banyak contohnya.

Diskusikan bersama kelompokmu! Makna dan contoh kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu!

Sikap bersatu adalah

Contoh sikap bersatu

Dalam keluarga, penting untuk mempunyai sikap bersatu.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar berikut! Gambar yang menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga.

Ayo Bercerita

Kamu telah memilih aktivitas yang menunjukkan saling membantu di rumah. Perhatikan cerita Edo di bawah ini!

Hai, namaku Edo. Aku bersekolah di SD Nusantara.

Setiap pagi sebelum berangkat sekolah, aku merapikan tempat tidurku. Aku juga menolong ibu menjaga adikku, ketika ibu memasak sarapan.

Pada sore hari, aku membantu ibu menyiram bunga dan pohon di kebun.

Pada malam hari, ayah dan ibu membantuku mengulang pelajaran di rumah. Di rumah, kami saling tolong-menolong. Tolong-menolong membuat pekerjaan menjadi mudah dan ringan.

Akupun menjadi semakin sayang kepada ayah dan ibu.

Bagaimana dengan ceritamu?

Ceritakan pengalamanmu saling tolong-menolong dalam keluarga! Presentasikan di depan kelas!

Ayo Berlatih

Persatuan akan membuat segala sesuatu menjadi mudah dan indah. Bersatu tidak hanya di rumah. Namun, bersatu juga dapat dilakukan saat olahraga permainan.

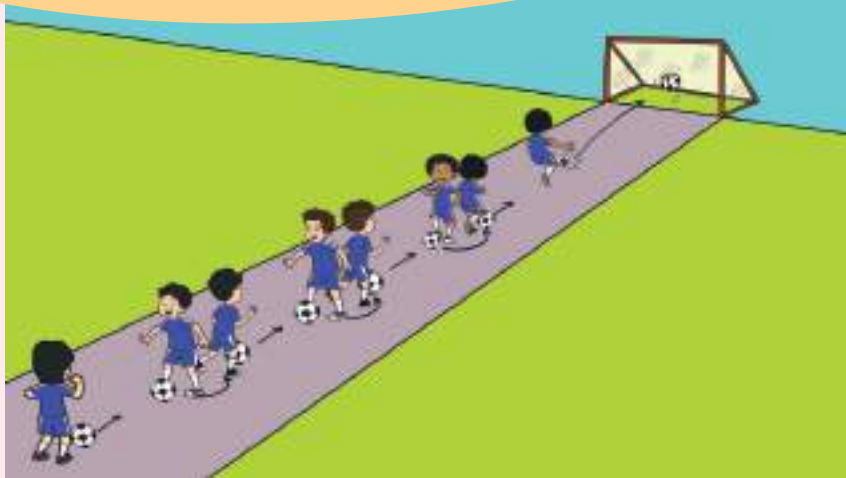
Contoh olahraga permainan adalah sepak bola.

Untuk bisa bermain bola, kalian harus dapat membawa bola dengan kakimu menuju gawang. Kegiatan ini disebut menggiring bola.

Mari berlatih menggiring bola!

Sebelum bermain, perlu melakukan pemanasan terlebih dahulu.

Estafet Bola

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas empat orang siswa.
2. Setelah diberi aba-aba "mulai", anak pertama menggiring bola ke arah anak ke-2. Anak ke-2 menggiring bola ke arah anak ke-3. Anak ke-3 menggiring bola sampai batas akhir.
3. Setelah sampai ke batas akhir, anak ke-4 segera menendang bola menuju gawang atau ke titik yang ditentukan.
4. Siapa yang paling cepat, itulah pemenangnya.

Setelah melakukan pemanasan, tentukan cara tercepat untuk menggiring bola! Diskusikan bersama guru dan temanmu!

Kamu dapat menggiring bola dengan berbagai cara. Caranya adalah sebagai berikut:

1. Menggiring bola dengan kaki bagian luar.

2. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam.

3. Menggiring bola menggunakan punggung kaki.

Cobalah menggiring bola dengan ketiga gerakan tersebut. Gerakan mana yang mudah kamu lakukan? Berlatihlah bersama temanmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

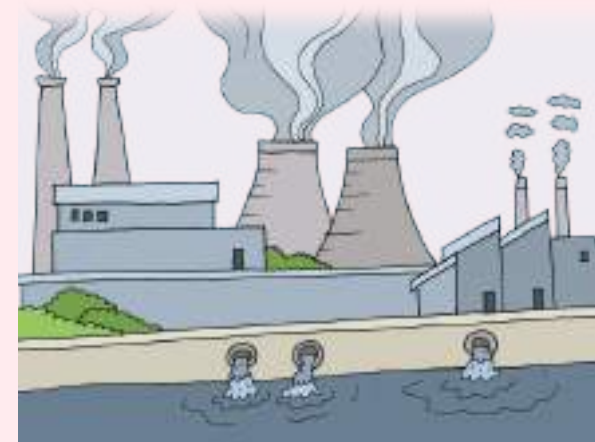
Berdiskusilah bersama orang tuamu. Diskusi tentang contoh sikap bersatu di lingkungan rumah. Lakukan juga refleksi bersama. Apakah anggota keluarga sudah bersatu?

Pernahkah kamu mendengar istilah Pemanasan Global? Apa yang dimaksud Pemanasan Global? Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada Pemanasan Global.

Bacalah wacana di bawah ini!

Pemanasan Global

Pemanasan global disebut juga *global warming*. Pemanasan global terjadi jika suhu bumi meningkat. Akibatnya, es di wilayah kutub akan mencair. Hal ini menyebabkan permukaan air laut naik. Jika dibiarkan, maka dalam puluhan tahun mendatang pulau-pulau di dunia akan tenggelam.

Pemanasan global terjadi karena polusi udara yang tinggi. Asap kendaraan bermotor dan asap pabrik menyebabkan pancaran sinar matahari tidak dapat keluar dari bumi. Akibatnya, suhu bumi semakin panas.

Tumbuhan dan hewan pun merasakan dampak pemanasan global. Akibat kesulitan beradaptasi, beberapa jenis hewan dan tumbuhan mungkin akan mengalami kepunahan. Pada akhirnya, manusia akan merasakan kekurangan bahan makanan dan mengalami bencana kelaparan.

Kita dapat mengurangi laju pemanasan global. Caranya dengan mengurangi pencemaran udara. Contohnya berjalan kaki atau menggunakan sepeda untuk pergi ke tempat yang dekat. Mencintai dan memelihara tumbuhan dan tanaman. Menghemat pemakaian listrik dan air.

Kamu telah membaca tentang pemanasan global.

Tuliskanlah kosakata baru yang kamu ketahui dari bacaan di atas! Temukan arti kata-kata tersebut dalam kamus!

No.	Kata	Arti Kata
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Buatlah kalimat dari kata tersebut!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Ayo Berdiskusi

Pemanasan global jika dibiarkan dalam puluhan tahun akan menimbulkan bencana.

Berdiskusilah bersama kelompokmu! Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi!

1. Apa yang dimaksud pemanasan global?

2. Sebutkan bencana yang akan terjadi jika pemanasan global dibiarkan!

3. Apa yang dapat dilakukan ntuk mengurangi laju pemanasan global?

Tuliskan laporanmu di bawah ini!

Pemanasan global adalah

Bencana yang akan terjadi jika pemanasan global dibiarkan adalah

Hal-hal yang akan dilakukan untuk mengurangi laju pemanasan global adalah

Ayo Berlatih

Kita dapat mengurangi laju pemanasan global. Caranya dengan mengurangi pemakaian kendaraan. Seperti mobil ataupun motor. Lakukan gaya hidup sehat. Gunakan sepeda untuk jarak tempuh yang dekat.

Coba perhatikan yang dilakukan Siti dan teman-temannya!

Siti dan teman-temannya ke sekolah naik sepeda. Waktu yang ditempuh Siti dan teman-temannya dari rumah menuju sekolah adalah 90 menit.

Berapa jam, waktu yang ditempuh Siti dari rumah menuju sekolah dengan bersepeda?

Ingatkah kamu cara mengubah satuan jam ke menit ataupun sebaliknya?

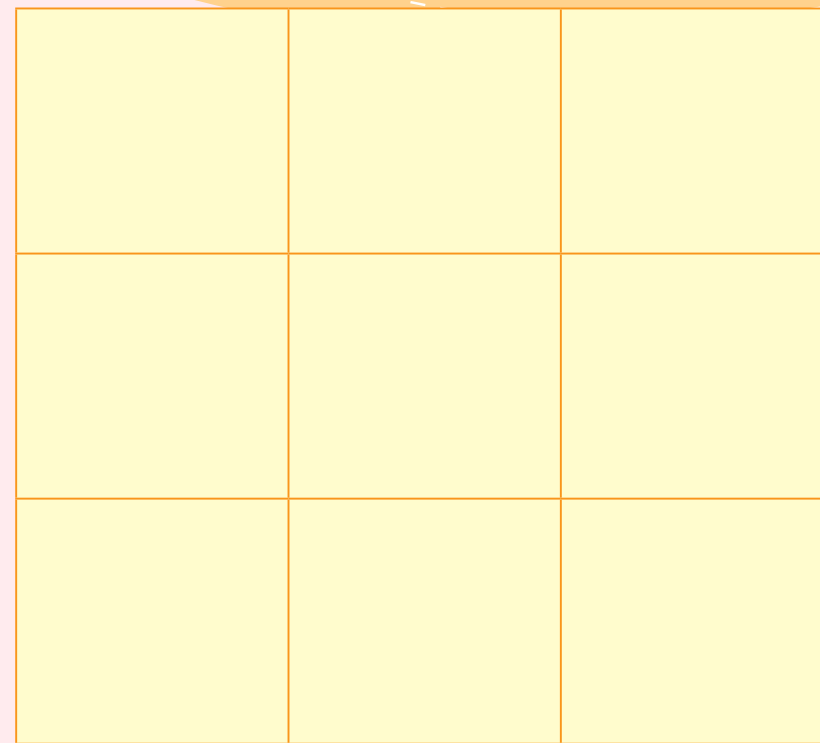
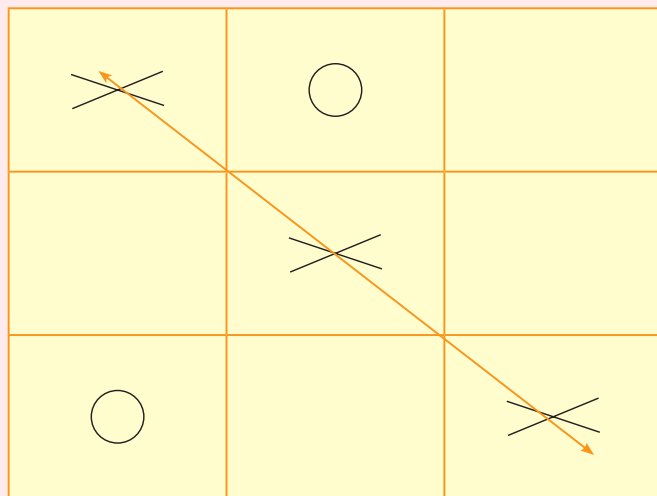
Ayo berlatih mengubah satuan waktu dengan bermain Bingo.

Mari, bermain Bingo!

1. Bermainlah secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas dua siswa.
2. Guntinglah kartu yang ada di buku siswa.
3. Setelah digunting, kocoklah kartu tersebut. Letakkan di tengah pemain dalam keadaan tertutup.
4. Setiap siswa mendapatkan gilirannya secara bergantian untuk mengambil kartu.

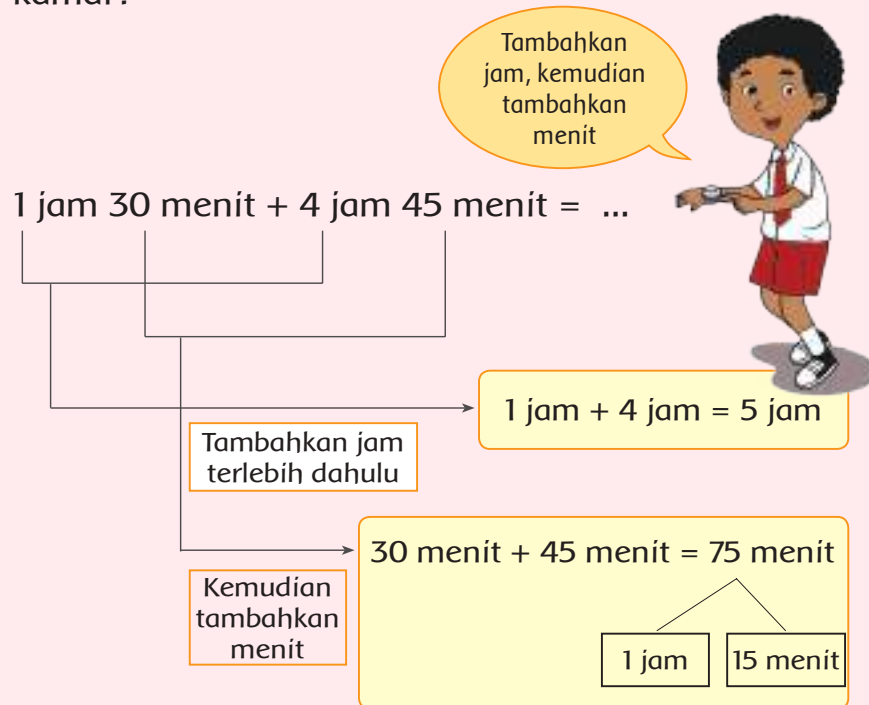
5. Siswa yang mendapat kartu harus menyelesaikan soal dalam kartu tersebut.

> 1 jam 15 menit = ... menit

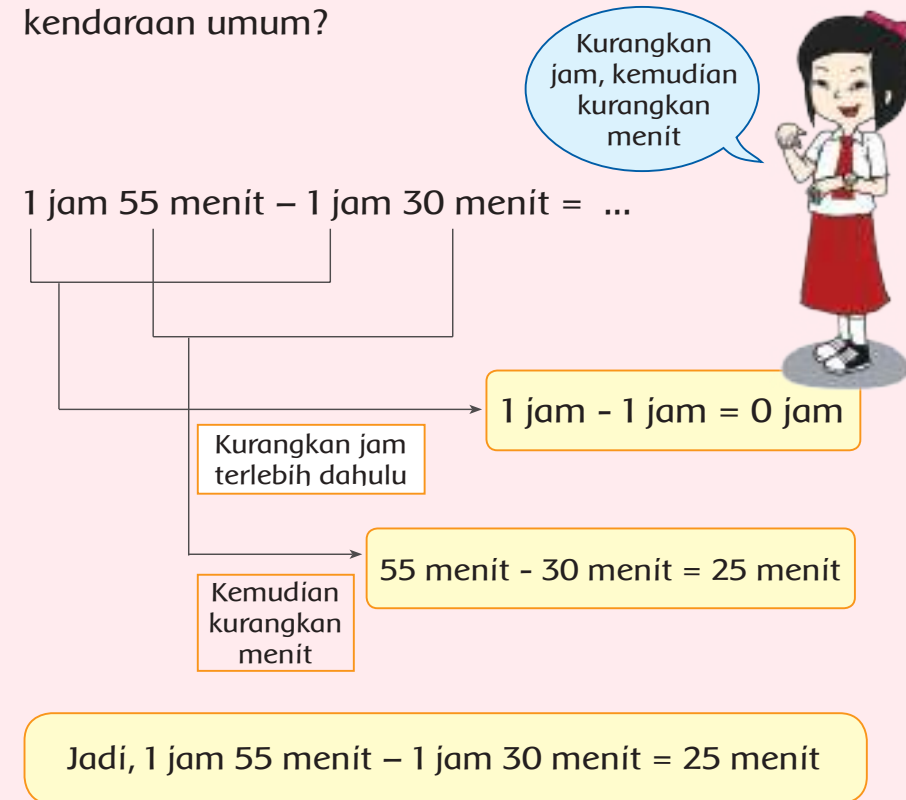
6. Siswa yang dapat menjawab dengan tepat, boleh memberi tanda silang (x) atau tanda lingkaran (o). Pada bagan lakukan secara bergantian.
7. Siswa yang berhasil menandai dengan benar dan membentuk garis (↕, ⤡, ⟷) segera berteriak "BINGO!". Siswa inilah yang menjadi juaranya.

3 jam 40 menit = ... menit	1 jam 40 menit = ... menit	300 menit = ... jam
1 jam 13 menit = ... menit	212 menit = ... jam	1 jam 15 menit = ... menit
4 jam = ... menit	110 menit = ... jam	420 menit = ... jam

Ayo Mengamati

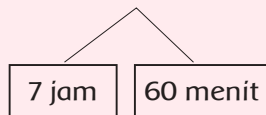
Menghemat penggunaan listrik merupakan contoh dalam menahan laju pemanasan global.

Udin menyalakan lampu kamar di pagi hari selama 1 jam 30 menit. Pada malam hari selama 4 jam 45 menit. Berapa lama Udin menyalakan lampu kamar?

Jadi, 1 jam 30 menit + 4 jam 45 menit
= 5 jam + 1 jam + 15 menit
= 6 jam 15 menit

Edo pergi ke rumah paman naik motor. Rumah paman berada di luar kota. Waktu yang dibutuhkan Edo ke rumah paman 1 jam 30 menit. Bila menggunakan kendaraan umum, waktu yang dibutuhkan 1 jam 55 menit. Berapa perbedaan waktu menggunakan motor dibandingkan kendaraan umum?

Jadi, 1 jam 55 menit – 1 jam 30 menit = 25 menit

Contoh Soal

Hitunglah 8 jam 45 menit – 4 jam 55 menit = ...!

Langkah 1. 8 jam 45 menit = 7 jam 105 menit

Langkah 2. Selesaikan cara pengurangan

7 jam 105 menit – 4 jam 55 menit =

3 jam 50 menit

Ayo berlatih menambahkan dan mengurangkan waktu di bawah ini! Nomor 1 telah dicontohkan.

1. 7 jam 20 menit + 2 jam 30 menit =

   7 jam + 2 jam = 9 jam
   20 menit + 30 menit = 50 menit
   9 jam + 50 menit = 9 jam 50 menit

   Jadi, 7 jam 20 menit + 2 jam 30 menit =
   9 jam 50 menit

2. 3 jam 25 menit + 5 jam 30 menit = ...

   ... jam + ... jam = ... jam
   ... menit + ... menit = ... menit
   ... jam + ... menit = ... jam ... menit

   Jadi, 3 jam 25 menit + 5 jam 30 menit =
   ... jam ... menit

3. 7 jam 40 menit + 3 jam 20 menit =

   ... jam + ... jam = ... jam
   ... menit + ... menit = ... menit
   ... jam + ... menit = ... jam ... menit

   Jadi, 7 jam 40 menit + 3 jam 20 menit =
   ... jam ... menit

4. 5 jam 23 menit + 3 jam 50 menit =

   ... jam + ... jam = ... jam
   ... menit + ... menit = ... menit
   ... jam + ... menit = ... jam ... menit

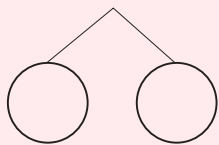
   Jadi, 5 jam 23 menit + 3 jam 50 menit =
   ... jam ... menit

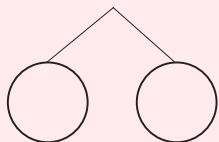
5. 7 jam 41 menit + 8 jam 30 menit =

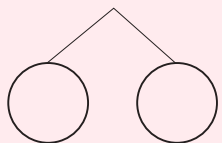
   ... jam + ... jam = ... jam
   ... menit + ... menit = ... menit
   ... jam + ... menit = ... jam ... menit

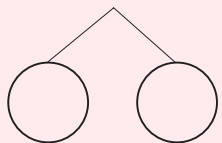
   Jadi, 7 jam 41 menit + 8 jam 30 menit =
   ... jam ... menit

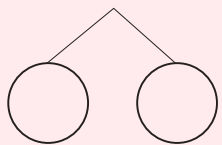
6. 30 menit + 40 menit = ...

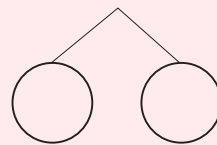
... menit = ... jam + ... menit

7. 50 menit + 45 menit = ...

... menit = ... jam + ... menit

8. 2 jam 20 menit – 1 jam 50 menit = ...

... jam ... menit

9. 5 jam 15 menit – 2 jam 25 menit = ...

... jam ... menit

10. 6 jam 10 menit – 2 jam 5 menit = ...

... jam ... menit

11. 9 jam 40 menit - 4 jam 45 menit = ...

... jam ... menit

Ayo Mencoba

Kekuasaan Tuhan sangat luar biasa. Tahukah kamu posisi matahari yang sangat ideal dengan bumi? Posisi ini mengakibatkan bumi tidak terlalu panas dan tidak terlalu dingin. Panas matahari tidak membuat semua air menguap. Masih cukup air di muka bumi ini setiap harinya.

Setiap hari kita membutuhkan sinar matahari untuk mengeringkan baju setelah dicuci. Pernahkah kamu membantu ibu menjemur pakaian? Atau membantu melipat setelah kering?

Lipatlah aneka jenis pakaian atau perlengkapan berbahan kain yang tersedia. Berlatihlah terus agar lipatanmu lebih rapi lagi!

Kamu diharapkan sudah dapat melipat dengan rapi. Berilah tanda centang (✓), jika sudah dapat!

Mengamati kemampuanku melipat!

No.	Jenis Pakaian/ Perlengkapan Bahan Kain	Sudah Dapat Melipat dengan Rapi	Belum Dapat Melipat dengan Rapi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua harus memotivasi siswa untuk mengurangi pergi dengan kendaraan. Hal ini dilakukan bila jarak dapat dtempuh dengan berjalan kaki. Menghemat penggunaan listrik sebagai bagian dari peduli lingkungan.

Ayo Membaca

Perhatikan syair dari dua lagu di bawah ini!

Embun Pagi

Ciptaan: Pak Rat

Riang cemerlang,
embun pagi hari
Tersenyum ria, hati gembira
Burung berkicau, tri li li li li

Riang cemerlang,
embun pagi hari
Disinar surya, riang gembira
Murai berkicau, tri li li li li

Embun

Ciptaan: Pak Daljono

Gemerlapan
menghias dini hari
Berkilauan
kena sinar matahari
Sepercik
air sejuk berlinang
Intan berjiwa
di pagi tenang

Pahami syair lagu di atas! Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa tema dari kedua lagu tersebut?

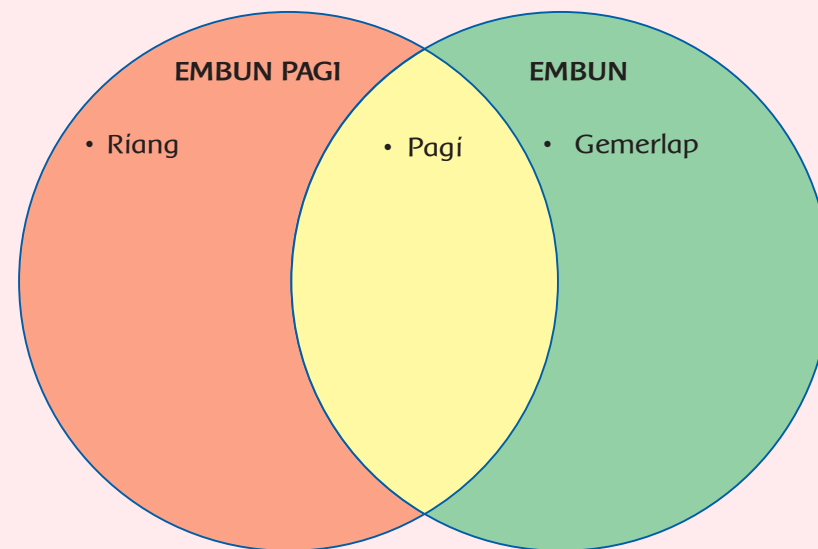
2. Tuliskan gambaran embun menurut lagu di atas!

3. Kapan terjadinya embun?

4. Menurut kedua lagu tersebut, apa manfaat embun?

5. Perubahan wujud apakah yang terjadi selama pengembunan?

Lengkapi tabel di bawah ini!

- Isilah dengan kata yang hanya ada di lagu Embun Pagi.
- Isilah dengan kata yang ada di kedua lagu.
- Isilah dengan kata yang hanya ada di lagu Embun.

Gunakan kamus! Carilah arti kata berikut ini!

1. Surya adalah ....
   ....
2. Dini adalah ....
   ....
3. Percik adalah ....
   ....
4. Linang adalah ....
   ....
5. Intan adalah ....
   ....
6. Cemerlang adalah ....
   ....
7. Ria adalah ....
   ....
8. Riang adalah ....
   ....
9. Kilau adalah ....
   ....
10. Sejuk adalah ....
    ....

Temukan juga bahasa daerahmu yang mempunyai arti sama!

Ayo Menulis

Embun juga merupakan peristiwa perubahan wujud di alam. Embun terjadi karena di pagi hari udara lebih dingin. Oleh karena itu, uap air (berwujud gas) di udara berubah menjadi partikel air (wujud cair). Perubahan wujud dari gas menjadi cair disebut mengembun.

Amatilah peristiwa mengembun di pagi hari. Tuliskan pengamatanmu di bawah ini!

Perhatikan penulisan huruf besar, tanda titik (.), dan koma (,) dengan tepat!

Ayo Berdiskusi

Setiap pukul 06.00 pagi, kala embun masih membasahi dedaunan, bapak penjaga SD Nusantara sudah sampai di sekolah.

SD Nusantara adalah tempat di mana Siti dan teman-teman belajar. Tugas penjaga sekolah adalah menjaga kebersihan sekolah. Seperti membersihkan halaman sekolah. Agar halaman bersih dan siap digunakan siswa untuk belajar.

Apakah menjaga kebersihan hanya tugas penjaga sekolah? Tentu saja tidak. Semua warga sekolah bertanggung jawab terhadap kebersihan. Semua warga sekolah harus bersatu menjaga kebersihan.

Diskusikan bersama kelompokmu! Tuliskan contoh sikap bersatu yang diterapkan di sekolah!

No.	Contoh kegiatan yang menunjukkan sikap persatuan di sekolah
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Ayo Mencoba

Apakah di daerahmu masih ada lapangan rumput? Pernahkah kamu bermain bola di pagi hari di lapangan tersebut? Apakah kamu merasakan butiran embun pagi di rerumputan itu?

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu sudah mempelajari teknik menggiring bola. Sekarang, praktikkan teknik tersebut. Kamu mempraktikkan sebelum bermain bola.

Mulailah dengan melakukan permainan “Ikuti saya ”.

- Carilah teman sebagai pasangan.
- Secara bergantian kamu dan temanmu menggiring bola. Jika giliranmu menggiring bola, temanmu berlari mengikuti, begitu juga sebaliknya.

- Kegiatan dimulai setelah ada perintah dari guru. Lakukanlah secara bergantian.

Setelah melakukan permainan, berlatihlah menggiring dan menendang bola.

Sekarang, kamu akan berlatih dengan menggunakan penghalang. Kamu harus membawa bolamu melewati penghalang yang ada!

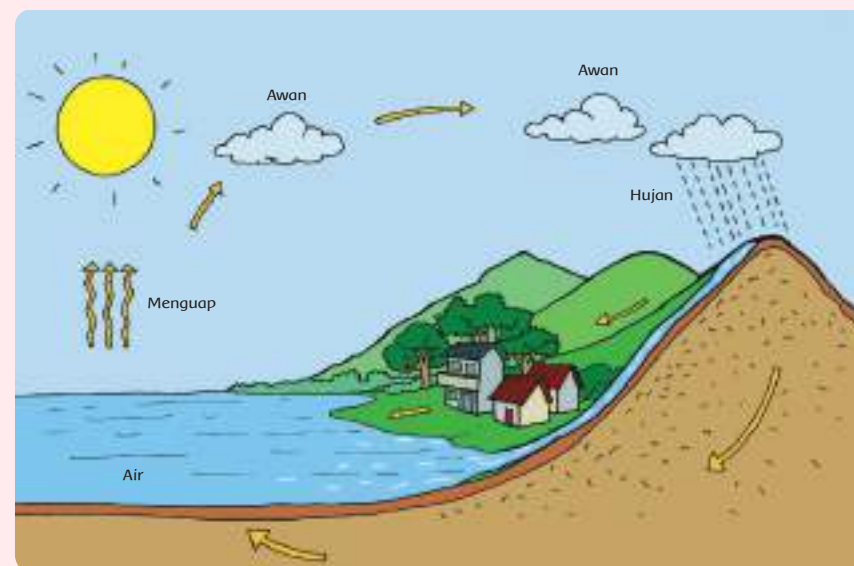
Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa dan memperhatikan situasi di pagi hari. Seperti mengamati embun di halaman pada pagi hari. Mengamati butiran air yang ada di permukaan gelas. Hal ini sebagai hasil dari proses perubahan wujud benda, yaitu pengembunan.

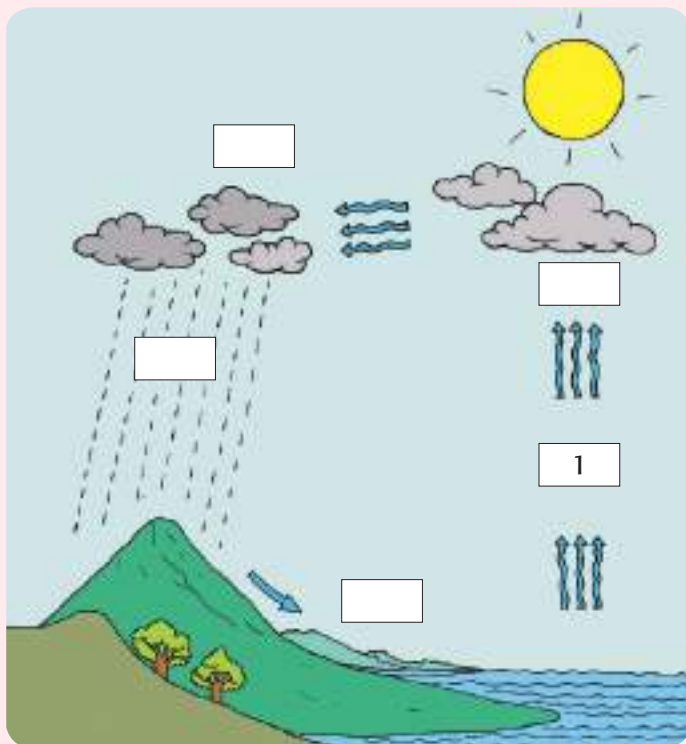
Ayo Mengamati

Pernahkah kamu memperhatikan terjadinya hujan?

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air.

Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.

Ayo Berdiskusi

Perubahan wujud yang terjadi di sekitarmu merupakan perubahan alami. Perubahan yang terjadi di alam inilah yang patut disyukuri.

Urutkan proses terjadinya hujan berdasarkan penjelasan di atas! Diskusikan bersama kelompokmu! Berilah nomor pada kotak yang telah disediakan!

Ayo Menulis

Kamu telah mengurutkan proses terjadinya hujan. Jelaskan yang terjadi di setiap gambar! Mulailah dari nomor 1.

1.

2.

3.

4.

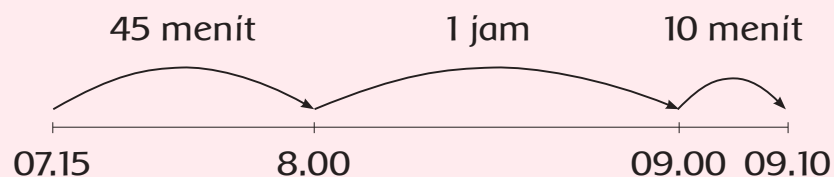
5.

Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya. Siti menunggu hingga hujan reda.

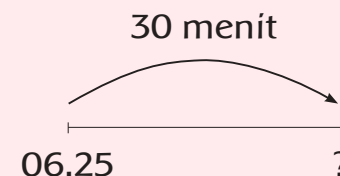
Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?

Hujan turun pukul 07.15

Hujan berhenti pukul 09.10

Lama hujan turun

45 menit + 1 jam + 10 menit = 1 jam 55 menit

Jadi, hujan turun selama 1 jam 55 menit

Udin pergi ke sekolah diantar ayah. Udin berangkat pukul 06.25. Perjalanan dari rumah ke sekolah membutuhkan waktu 30 menit. Pukul berapa Udin sampai di sekolah?

30 menit setelah pukul 06.25 adalah 06.55.

Udin sampai di sekolah pukul 06.55.

Selesaikan soal-soal berkaitan dengan waktu!

a. 2 jam setelah pukul 08.00 adalah pukul ...

b. 4 jam sebelum pukul 06.20 adalah pukul ...

c. 45 menit setelah pukul 04.15 adalah pukul ...

d. 3 jam setelah pukul 01.20 adalah pukul ...

e. 1 jam sebelum pukul 09.10 adalah pukul ...

f. 50 menit setelah pukul 10.40 adalah pukul ...

Ketika musim hujan, hampir setiap hari hujan turun. Perhatikan waktu hujan turun dan berhenti! Amati selama tiga hari. Hitunglah lama waktu hujan setiap harinya!

Hari	Awal Hujan Turun	Hujan Berhenti	Lama Hujan Turun
1	Pukul 05.30	Pukul 06.45	
2	Pukul 08.15	Pukul 09.55	
3	Pukul 12.16	Pukul 14.25	
4	Pukul 16.00	Pukul 18.25	

Tuliskan jadwal kegiatanmu di sekolah hari ini! Mulai tiba di sekolah hingga pulang sekolah. Lengkapilah dengan waktunya!

Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan	Kegiatan	Lama kegiatan
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam

Ayo Mengamati

Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Kamu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu!

Diskusikan bersama kelompokmu! Ceritakan pengalamanmu saling menolong yang pernah dilakukan! Dengarkan cerita temanmu! Ceritakan pula pengalamanmu!

Tuliskan pengalamanmu dan temanmu! Pilihlah satu pengalamanmu yang berkesan! Tuliskan pula pengalaman temanmu yang berkesan!

Pengalamanku yang menunjukkan sikap menolong di sekolah

____
____
____
____
____
____

Pengalaman temanku menunjukkan sikap menolong yang menurutku paling berkesan

____
____
____
____
____
____

Mengapa kita perlu menolong orang lain?

____
____
____
____
____
____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua perlu membantu siswa untuk menuliskan rincian kegiatan sehari-hari di rumah. Kegiatan setelah pulang sekolah hingga keesokan harinya.

Kamu telah belajar berbagai perubahan wujud di sekitarmu. Perubahan wujud dialami dalam kehidupan sehari-hari.

Alam dipersiapkan oleh Tuhan yang Maha Esa. Agar manusia dapat tinggal di bumi dengan nyaman. Perubahan wujud benda merupakan contoh buktinya.

Mari rangkum pengetahuanmu tentang perubahan wujud di sekitarmu!

Peristiwa	Jenis Perubahan Wujud yang Terjadi	Penjelasan Perubahan Wujud
Bertani Garam	Menguap	Air laut menguap yang tersisa butir garam
Membuat Es Krim		
Embun Pagi		
Membuat Gulali		
Terjadinya Hujan		

Buatlah kalimat dengan kata berikut!

1. Menguap

   ....

2. Wujud

   ....

3. Menyublim

   ....

4. Membeku

   ....

5. Padat

   ....

6. Mencair

   ....

7. Gas

   ....

8. Cair

   ....

9. Mengembun

   ....

10. Proses

   ....

Ayo Berlatih

Perubahan wujud di alam terjadi setiap saat.

Perubahan wujud dapat ditemui, saat beraktivitas di dalam maupun di luar rumah.

Susunlah aktivitasmu sehari-hari mulai dari bangun tidur di pagi hingga kembali tidur di malam hari.

Perlihatkan jadwalmu kepada temanmu! Apakah kalian mempunyai kegiatan yang sama?

Waktu	Jenis Kegiatan	Lama Kegiatan

Ayo Mengamati

Siti tinggal di desa. Masyarakat desa tempat tinggal Siti rukun dan damai. Terciptanya hidup rukun dan damai berkat adanya persatuan dan kesatuan di antara sesama warga.

Tetangga Siti berasal dari suku yang berbeda-beda. Agamanya pun berbeda-beda. Setiap warga saling menghormati perbedaan itu. Jika ada tetangga yang sakit, mereka akan saling menjenguk. Selain menjenguk juga membantu.

Bagaimana dengan lingkungan tempat tinggalmu?

Apakah setiap orang di lingkungan tempat tinggalmu menunjukkan sikap saling bersatu?

Berilah tanda centang (✓) keadaan yang menunjukkan sikap saling bersatu!

Keadaan	Pendapatku
Rukun dengan tetangga.	
Saling menyapa jika bertemu dengan tetangga.	
Menolong tetangga yang sedang mengalami kesulitan.	
Menggunakan barang tetangga tanpa izin.	
Menjenguk tetangga yang sedang sakit.	
Bermain bersama tetangga sebaya di sekitar rumah.	
Bergotong-royong membersihkan lingkungan.	
Membunyikan musik yang disukai dengan volume keras.	
Memberi pertolongan kepada tetangga yang akrab saja.	
Berbagi makanan dengan tetangga.	

Ayo Bercerita

Ceritakanlah lingkungan di sekitar rumahmu! Ceritakan pengalamanmu menolong tetanggamu yang membutuhkan bantuan! Tuliskan pada tempat yang tersedia!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua berdiskusi dengan siswa di rumah. Diskusi tentang pemanfaatan waktu yang telah dilakukan sehari-hari. Apakah sudah seimbang antara bermain, belajar, dan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia!
Lakukan dengan bantuan gurumu!

1. Membuat cerita bergambar.
2. Mengubah satuan jam menjadi menit.
3. Mempraktikkan cara melipat baju.
4. Membuat pertanyaan dari bacaan.
5. Mempraktikkan sikap menolong.
6. Bermain menggiring bola.
7. Menemukan arti dari kata baru.
8. Menceritakan cara menggiring bola.
9. Mendiskusikan contoh sikap bersatu di sekolah.
10. Mengurutkan proses terjadinya hujan.
11. Menghitung durasi waktu suatu kegiatan.
12. Membuat rangkuman tentang peristiwa perubahan wujud.
13. Menuliskan jadwal kegiatan dilengkapi dengan durasi waktu.
14. Menuliskan pengalaman menolong orang lain dalam kehidupan sehari-hari.